ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR DOUTOR JOSÉ DAGNONI – SANTA BÁRBARA D'OESTE
CONCURSO PÚBLICO DE PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - EDITAL Nº 117/02/2017 - PROCESSO Nº 1334/2017.
AUTORIZAÇÃO GOVERNAMENTAL CONSTANTE DO PROCESSO CEETEPS Nº 7.184-15 (SGP-178.338-16), PUBLICADA NO DOE DE 18/01/2017, SEÇÃO I, PÁGINA 41
EDITAL DE DEFERIMENTO E INDEFERIMENTO DE INSCRIÇÕES E CONVOCAÇÃO PARA A PROVA ESCRITA.

A Comissão Especial de Concurso Público da ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR DOUTOR JOSÉ DAGNONI, comunica aos candidatos abaixo relacionados o deferimento e indeferimento das inscrições e convoca para a Prova Escrita, a ser realizada na ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR DOUTOR JOSÉ DAGNONI, sita na AVENIDA ANTONIO PEDROSO, 1731 - CIDADE NOVA - SANTA BÁRBARA D´OESTE. Os candidatos convocados atenderão ao disposto no item 9 do Capítulo X do Edital de Abertura de Inscrições.

- COMPONENTE CURRICULAR: Linguagem, Trabalho e Tecnologia

INSCRIÇÃO(ÕES) DEFERIDA(S):
Nº DE INSCRIÇÃO/NOME OU NOME SOCIAL/ D.I./ CPF:
01/ Juliana Zanco Leme da Silva / 26.494.731-9 – CNH / 172.715.318-90;
02/ Lilian de Souza / 45.428.736-7 – RG / 314.203-168-50;
03/ Andressa Giovana Saia / 48.777.295-7 – RG / 425.021.988-79;
04/ Miresnei Bomfim de Oliveira / 20.899.675-8 – RG / 100.312.978-11;
05/ Aline Pasquoto Perissinotto / 35.197.138-5 – RG / 377.576.418-61;
06/ Amanda Rodrigues Alves de Oliveira / 46.196.642-6 - RG/ 398.071.818-28;
07/ Mariana Asbahr Neto / 47.952.025-2 – RG / 398.439.428-41;
08/ Flavia Ribeiro Borges Taioque / 32.684.587-2 – RG / 278.408.518-00;
09/ Camila Testa Spadaro / 45.828.616-3 – RG / 382.287.328-48;
10/ Elias Abuchaim Neto / 3.660.373-9 – RG / 231.492.138-00;
11/ Larissa Cristina Thomann / 42.506.753-1 – RG / 353.592.808-75;
12/ Micheline Tacia de Brito Padovani / 21.904.557-4 – RG / 175.722.338-05;
13/ Rosiane Cristina dos Santos Silva / 27.112.136-1 – RG / 257.295.368-44;
14/ Hermes Talles dos Santos / 44.436.138-8 – RG / 357.195.858-69;
15/ João Pedro Aranha Colletti / 36.183.176-6 – RG / 430.744.228-82;
16/ Silvia de Cássia Silva / 19.627.342-0 – RG / 123.747.458-21;
17/ Messias Santos da Costa / 28.326.269-2 – CHN / 287.055.228-97;
18/ Caio Vinicius Camargo Santos / 43.477.986-6 – RG / 374.387.478-40;
19/ Maiara Andréa Alves / 33.206.710-5 - RG / 355.092.578-65;
20/ Juliana Sant'Ana Campos / 32.509.996-0 – RG / 314.304.668-63;
21/ Valquiria Botega de Lima / 9.877.914-0 – RG / 060.874.109-45;
22/ Renata Santana / 46.799.254-X – RG / 387.204.578-47;

DATA: 04/05/2017.
HORÁRIO: 19H00.
DURAÇÃO: 03 HORAS.

PROGRAMA DA PROVA (seguindo o Anexo II do Edital de Abertura de Inscrições):
Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Química, a partir do estudo de:

- Indicadores linguísticos:
Vocabulário; Morfologia; Sintaxe; Semântica; Grafia; Pontuação; Acentuação, entre outros.
- Indicadores extralinguísticos:
Efeito de sentido e contextos socioculturais; Modelos pré-estabelecidos de produção de texto; Contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo).
Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Química.
Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Química:
- Ofícios; Memorandos; Comunicados; Cartas; Avisos; Declarações; Recibos; Carta-currículo; Currículo; Relatório técnico; Contrato; Memorial descritivo; Memorial de critérios; Técnicas de redação.
Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal).
Princípios de terminologia aplicados à área de Química:
- Glossário dos termos utilizados na área de Química.
Apresentação de trabalhos técnico-científicos:
- Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).
Apresentação oral:
- Planejamento da apresentação; Produção da apresentação audiovisual; Execução da apresentação.
Técnicas de leitura instrumental:
- Identificação do gênero textual; Identificação do público-alvo; Identificação do tema; Identificação das palavras-chave do texto; Identificação dos termos técnicos e científicos; Identificação dos elementos coesivos do texto; Identificação da idéia central do texto; Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.
Técnicas de leitura especializada:
- Estudo dos significados dos termos técnicos; Identificação e análise da estrutura argumentativa; Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação; Estudo da confiabilidade das fontes.

Conhecimentos gerais em educação:
1. Lei 9.394, de 20-09-1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
Capítulo II – Da Educação Básica
- Seção IV – Do Ensino Médio
- Seção IV – A – Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Capítulo III – Da Educação Profissional e Tecnológica
2. Resolução CNE/CEB 02, de 30-01-2012. Define Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio.
3. Resolução CNE/CEB 06, de 20-09-2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
4. Parecer CNE/CEB 39/2004 – Aplicação do Decreto 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de Nível Médio e no Ensino Médio.
5. Deliberação Ceeteps 003, de 18-07- 2013. Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Diário Oficial do Estado de São Paulo, São Paulo, SP, 28 ago. 2013. p. 91-93:
Título II - Da Organização Técnica – Administrativa – Capítulo III – Da Administração da Etec – Artigos 25 ao 30.
- Título III - Da Organização Curricular – Capítulo I – Da Estrutura Curricular – Artigos 34 ao 39.

- Título IV - Do Regime Escolar – Capítulo VII – Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem – Artigos 66 ao 81.
- Título V - Do Pessoal – Capítulo II – Do Corpo Docente – Artigos 91 ao 94
6. CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 14 ed., São Paulo, Cortez, 2011.
7. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 43. Ed., São Paulo: Paz e Terra, 2011.